



# Cultura per Crescere

Nati per Leggere e altre storie da vivere in famiglia.

**Mondi in trasformazione. “Lo sapevi che? Allineiamoci, partendo dai linguaggi”  
Dalla comunità di pratica l’invito al territorio.**

***Ciclo di 5 appuntamenti on-line con la CCW School, per allineare linguaggi e pensieri***

24 ottobre 2023



# Cultura per Crescere

Nati per Leggere e altre storie da vivere in famiglia.

**CAMBIARE CON L'EDUCAZIONE CHE CAMBIA**

***Dott.ssa Paola ZONCA***

***Università degli studi di Torino***

***Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione***

24 ottobre 2023

# L'educazione cambia?



- Cambiano i contesti, gli strumenti, i linguaggi, i dispositivi
- Formare soggetti capaci non solo di adeguarsi al mondo ma di **ricrearlo**
- **Sospendere il giudizio** sull'altro
- Tollerare l'**incertezza**, il non avere risposte

# Quali coordinate?



- Dal 2017 **sistema integrato** di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni
- Non è obiettivo (ancora) realizzato
- **Continuità** verticale e orizzontale (famiglie e territorio)



- **Coerenza educativa** tra i servizi 06 → in termini di valori, idee, finalità comuni
- Pratiche educative vicine ma differenziate (età bambini e peculiarità servizi)
- Orientamenti comuni
- Pensiero pedagogico trasversale
- Idea di bambino

# Non solo nido e scuola d'infanzia



DIFFIDENZE

RESISTENZE

DISTANZE

# Bambino: persona con diritti

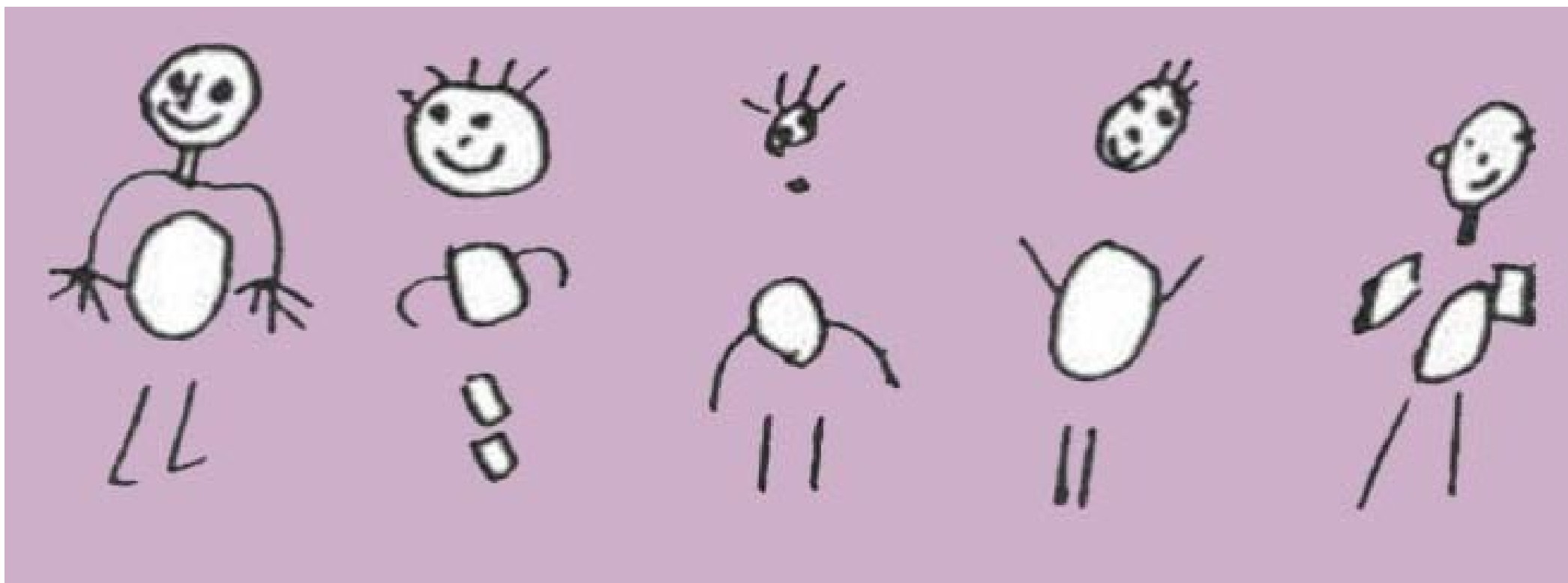


- Convenzione ONU 1989
- Non solo essere fragile e bisognoso ma attore competente portatore di **diritti**
- A cui corrispondono doveri e **responsabilità degli adulti** (tutti)
- I diritti richiedono **politiche** sociali ed educative
- Servizi di **qualità**

# Approccio olistico



- Tenere insieme **contemporaneamente** tutte le componenti dei bambini
- Corpo, relazionalità, cognizione, emozioni...
- **Concretezza** delle esperienze



Anche il corpo è coinvolto

Timothée de Fombelle

101 posizioni per leggere appassionatamente

Illustrato da Benjamin Chaud



Il classico  
è davvero raro



La sentimentale  
segue il proprio istinto



Lo scivolo



Il segnalibro



Il loto



Lo straccio



Cultura per Crescere

Nati per Leggere e altre storie da vivere in famiglia.

# Attenzione ai precocismi!!!



- Il bambino non è (solo) investimento sul futuro
- “Tutto oggi spinge verso la precocità, verso il raggiungimento anticipato di mete educative, verso competenze che si vorrebbero immediate e omologate. [...] Si toglie **tempo** allo sviluppo naturale del bambino per accelerare l’acquisizione di competenze di base, ma si ritarda il raggiungimento delle sua autonomia”

[Ceciliani, 2016]

# L'interesse come 'trappola'



- Favorire la **mobilitazione interiore** del soggetto → attivo e competente
- “Tenere conto dell’**interesse** del bambino non significa imprigionarlo nei suoi interessi pre-esistenti [...] sarebbe avallare le disuguaglianze e imprigionare qualcuno in ciò che ha avuto la possibilità di conoscere e per cui può manifestare un interesse (falsamente) spontaneo” [Meirieu, 2012, p. 74]
- Come posso farlo interessare a ciò che gli permetterà di essere più intelligente di quanto già non sia?



**Cultura per Crescere**

Nati per Leggere e altre storie da vivere in famiglia.



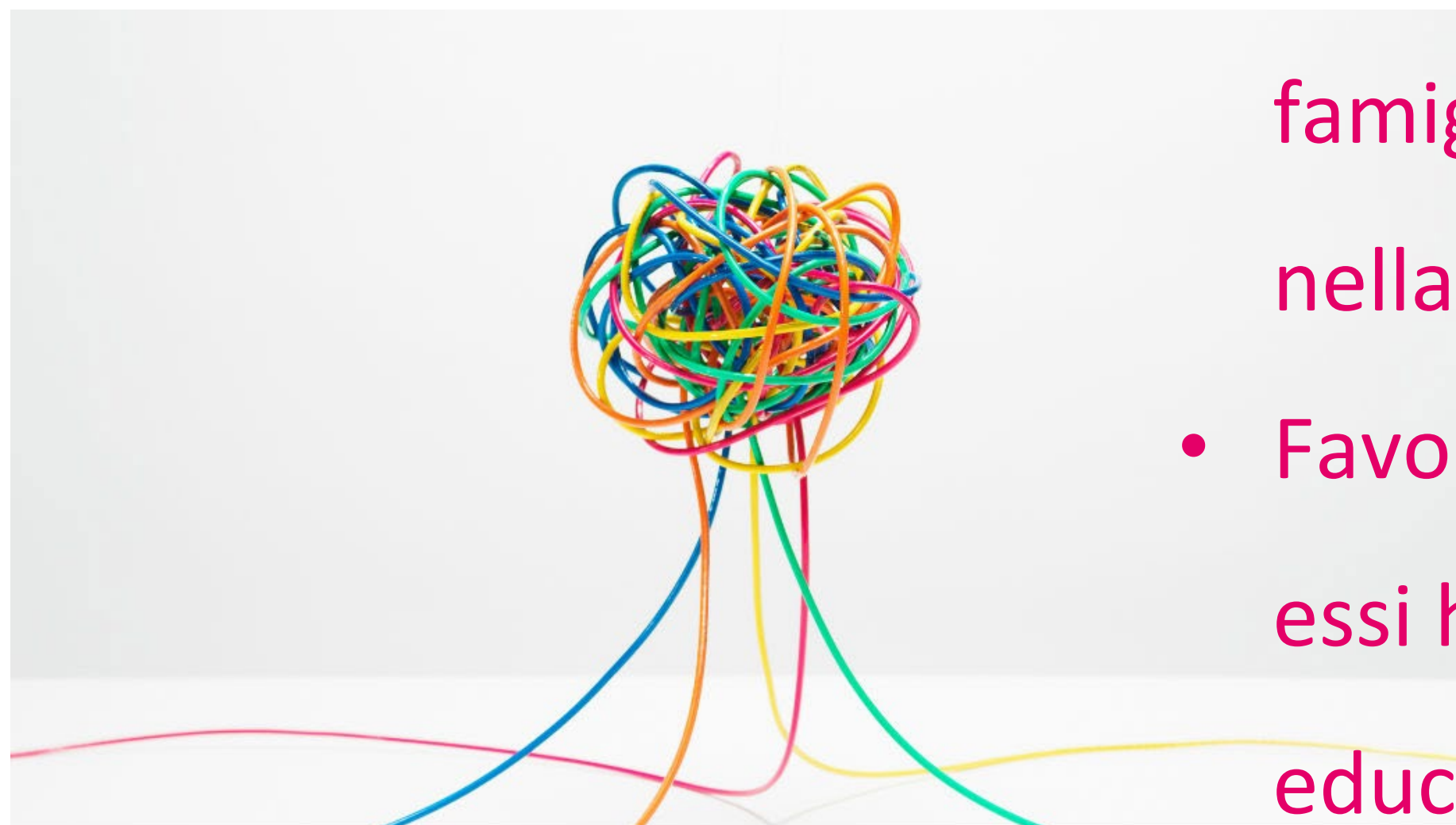
Non solo erogare servizi ma  
**accompagnare** all'attraversamento  
della Realtà

Attenzione alla **singularità**

Cosa posso imparare da te? Cosa posso  
imparare insieme a te?

Non è sufficiente spiegare, è  
necessario **entrare in relazione**

# Connessioni nei territori



- Porsi quali **interlocutori autorevoli** per le famiglie contribuendo a mettere i genitori nella condizione di essere buoni educatori
- Favorire in mamme e papà la percezione che essi hanno/sono un patrimonio di risorse educative per sé e per il proprio figlio
- Occasioni informali



**Cultura per Crescere**

Nati per Leggere e altre storie da vivere in famiglia.

"Se abbiamo noi stessi una vocazione, se non l'abbiamo rinnegata o tradita [...] Questa è forse l'unica reale possibilità che abbiamo di riuscir loro di qualche aiuto nella ricerca d'una vocazione, avere una vocazione noi stessi, conoscerla, amarla e servirla con passione: perché l'amore alla vita genera amore alla vita".

[Natalia Ginzburg]

Grazie per l'attenzione



**Cultura per Crescere**

Nati per Leggere e altre storie da vivere in famiglia.

